



## Școala Gimnazială "Fogarasy Mihály"

535500 Gheorgheni, Județul Harghita

Bul. Lacu-Roșu nr.18 Tel/Fax: 0266 – 364 720

e-mail: fogarassy.mihaly.iskola@gmail.com

Nr.1775 /2016

# RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘCOLII GIMNAZIALE „FOGARASY MIHÁLY” PE ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza:

- Planurilor manageriale ale unității pe anul școlar 2015-2016
- Rapoartelor cadrelor didactice privind activitatea lor
- Datele statistice furnizate de compartimentul secretariat
- Aprecieri și constatări făcute de către inspectori de specialitate cu ocazia inspecțiilor de specialitate, precum și observațiile și indicațiile date cu ocazia inspecțiilor tematice
- Monitorizarea activității făcută de direcțiunea școlii.

## I. CONSIDERAȚII GENERALE

În anul școlar 2015-2016, preocuparea majoră a cadrelor didactice, a întregului personal a fost derularea în cele mai bune condiții a procesului instructiv-educativ, astfel încât fiecare elev să-și însușească competențele prevăzute în programele școlare în vigoare. Demersul didactic și educațional a urmărit câteva priorități didactice: creșterea calității și menținerea interesului pentru nou al cadrelor didactice, îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ.

În domeniul **managementului instituțional**, având ca instrumente de lucru Legea educației nr.1/2011, Statutul personalului didactic, Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, Regulamentul intern al școlii, precum și setul normativ al legislației în vigoare, activitatea în unitatea noastră s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și ale planurilor de activitate elaborate pe compartimente, urmărind în principal următoarele obiective:

### 1. CURRICULUM:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică oficială și a finalităților pe niveluri educaționale: preșcolar, primar și gimnazial;
- Asigurarea calității educației;
- Stabilirea ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice în grădiniță și în școală;
- Aplicarea sistemului de evaluare intern și extern;
- Valorificarea rezultatelor la evaluările naționale, la concursurile școlare pe baza datelor statistice în vederea creșterii performanței școlare;

### 2. RESURSELE UMANE:

- Cunoașterea legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic din grădiniță și din școală;
- Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficienței activității;

### 3. RESURSE MATERIALE:

- Fluidizarea fluxului informațional;
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale;
- Elaborarea bugetului;

### 4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME:

- Coordonarea și participarea la proiectele de parteneriat;
- Colaborarea cu instituții abilitate în derularea de proiecte și programe în cadrul grădiniței și în cadrul școlii;
- Încheierea de parteneriate cu alte unități de învățământ, comunitatea locală, ONG-uri etc.;

### 5. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE:

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale în grădiniță și în școală;
- Promovarea imaginii unității școlare prin diverse activități de relații publice
- Participarea la activități de perfecționare în management a directorilor ;

Un accent deosebit s-a pus asupra pregătirii elevilor din clasele a VIII-a pentru Evaluarea Națională, efectuându-se ore suplimentare de consultații la toate disciplinele de examen .

## II. RESURSE UMANE

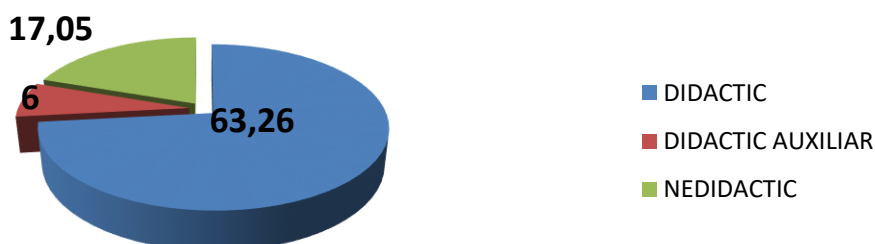
### 1. EFECTIVE DE ELEVI

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NIVELUL	Nr de elevi la începutul anului școlar	Nr de elev la sfârșitul semestrului I	Nr de elevi la sfârșitul anului școlar
ȘC GIMN „ FOGARASY MIHALY”	PRESCOLAR	70	70	70
	PRIMAR	385	385	384
	GIMNAZIAL	327	326	325
GR PP „CSODAVILÁG”	PRESCOLAR	131	130	128
	<b>TOTAL</b>	<b>913</b>	<b>911</b>	<b>907</b>

### 2. ÎNCADRARE CU PERSONAL

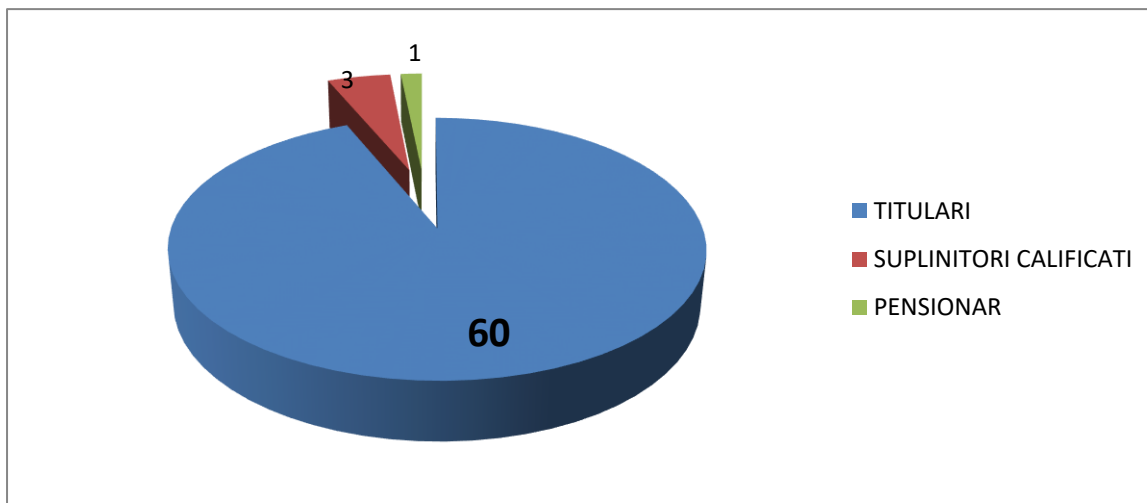
#### a) Situația posturilor la începutul anului școlar

TOTAL POSTURI	DIDACTIC	DIDACTIC AUXILIAR	NEDIDACTIC
86,31	63,26	6,00	17,05



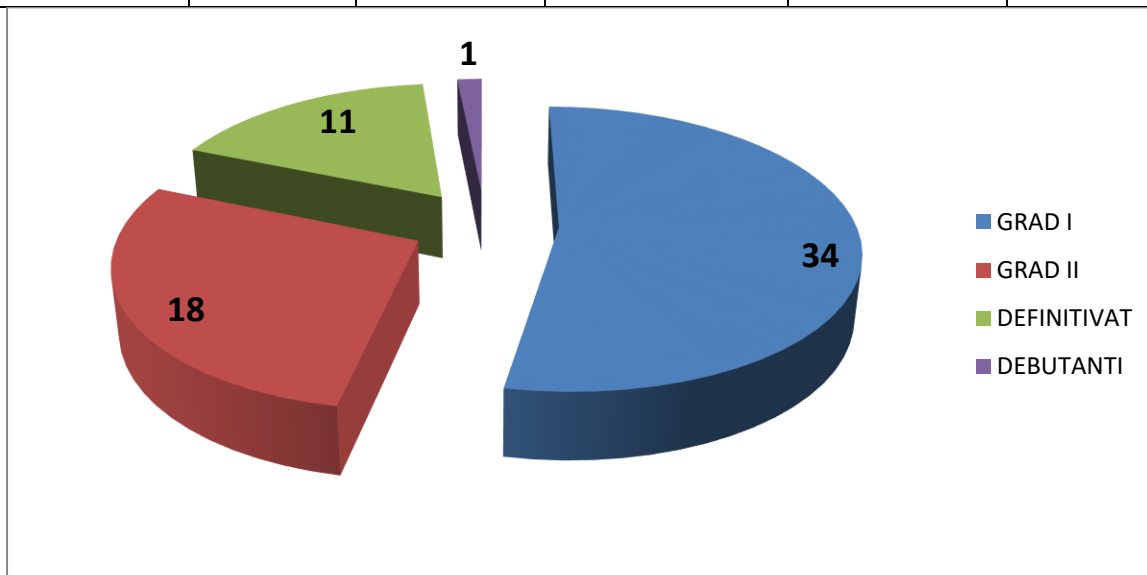
## b) Personal didactic pe mod de incadrare

TOTAL PERSONAL DIDACTIC	TITULARI	DETAȘAȚI ÎN UNITATE	SUPLINITORI CALIFICAȚI	PENSIONARI	SUPLINITORI NECALIFICAȚI
64	60	0	3	1	0



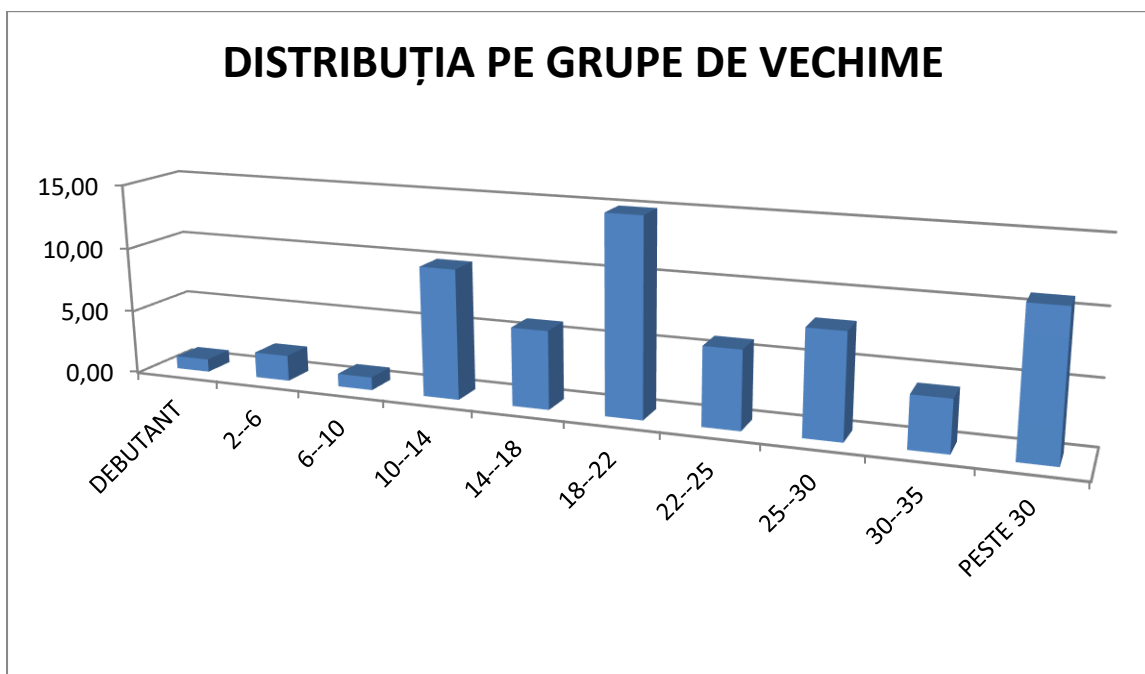
## c) Distribuția pe grade a personalului didactic

TOTAL PERS.	GRAD I	GRAD II	DEFINITIVAT	DEBUTAȚI	FĂRĂ GRAD
64	34	18	11	1	0



## d) Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime în ani	Deb.	2 - 6	6-10	10 - 14	14 - 18	18-22	22-25	25-30	30-35	Peste 35
În învățământ	1	2	1	10	6	15	6	8	4	11



### III. ANALIZA ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE

#### 1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

##### Aspecte generale privind managementul unității de învățământ

- Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială au fost întocmite pe baza următoarelor documente:

Documente de evaluare și diagnoză:

- Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2015/2016;
- Raportul de activitate pe semestrul I. anul școlar 2015/2016;
- Documente de raportare financiar-contabilă;
- Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

Documente de proiectare:

- Proiectul de dezvoltare instituțională 2015-2019;
  - Planul anual de dezvoltare 2015-2016
  - Planul managerial;
  - Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru anii 2015, 2016;
- În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2015/2016 au fost emise decizii interne pentru numirea:

Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefilor de catedre/comisii metodice;

Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice:

- Consiliul administrativ
- Comisia pentru curriculum;

- c. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;
- d. Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- e. Comitetul de securitate și sănătate în muncă;
- f. Comisia pentru perfecționare, formare continuă și dezvoltare profesională;
- g. Comisii pentru activități de recepție, inventariere și respectiv casare;
- h. Alte comisii cu funcționare pe durată limitată sau anuală prevăzute de acte normative în vigoare – burse, angajări, admitere, corigențe etc.

- Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

Pentru activitatea didactică:

- a. Asistențe la ore efectuate de director, director adjunct și șefii de catedre;
- b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor;
- c. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate;
- d. Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă;
- e. Analiza rezultatelor obținute de elevi la Evaluarea națională și concursuri școlare;
- f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor ROI;

Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

- g. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
- h. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;
- i. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;

- A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;

- Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului Municipiului Gheorgheni și a părinților.

- Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

- Am fost implicat la nivel local/județean în următoarele activități:

- Concursuri și olimpiade școlare de nivel local, județean (comisii de organizare ), precum și examene specifice, conform legislației în vigoare;
- Inițierea și susținerea de proiecte de cooperare cu unități de învățământ, instituții de cultură și artă, alte instituții.

## ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII MANAGERIALĂ

### 1.CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖Școala dispune de documente curriculare oficiale: planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri și standarde de evaluare.</li> <li>❖Toate documentele de proiectare sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare</li> <li>❖Existența unor scheme orare conform legislației în vigoare;</li> <li>❖Respectarea planului cadru;</li> <li>❖Ofertă educațională extrașcolară realizată prin parteneriat intern/extern, local/regional/național și care este concepută pe niveluri de școlarizare</li> <li>❖Pregătirea suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională, olimpiade și concursuri școlare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖Nu toți elevii au posibilitatea să-și procure auxiliare școlare;</li> <li>❖ Lipsa manualelor/ suporturilor educaționale conforme cu programele noi la clasele primare</li> <li>❖ Starea fizică precară a manualelor la unele obiecte de bază (limba română, matematică).</li> <li>❖ Inexistența curriculum-ului adaptat pentru elevii cu CES</li> <li>❖ Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic existent în școală;</li> <li>❖Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor, opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖Oferta mare de auxiliare didactice</li> <li>❖Alternativa „step by step” atrage populație școlară și fructifică lucrul în echipă</li> <li>❖Existența bibliotecii școlii</li> <li>❖Oferta de formare continuă și perfecționare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖Instabilitatea legislativă și a curriculumului în sistemul de învățământ</li> <li>❖ Existența unor necorelații între programele școlare de la învățământul primar cu cele de la învățământul gimnazial;</li> <li>❖ Unele manuale nu corespund exigențelor programei (sunt depășite)</li> <li>❖Curriculum prea aglomerat raportat la numărul de ore alocat fiecărei discipline;</li> <li>❖Insuficiența diversificare și adecvare a CDȘ-ului la cerințele și solicitările elevilor poate scădea motivația pentru învățare</li> </ul>

### 2.RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖Cadre didactice calificate in proporție de 100%, cu experiență și vechime în unitatea noastră ;</li> <li>❖Pondere mare a cadrelor didactice titulare cu grad didactic I și II;</li> <li>❖Număr mare de cadre didactice perfecționate prin diferite stagii de formare continuă precum și multe cadre didactice care au absolvit sau sunt în curs de absolvire a unei forme de învățământ superior;</li> <li>❖Un nr mare de cadre înscrise la grade didactice si desfasurarea de preinspectii, inspectii curente finalizate cu calificativul Foarte bine și inspecții speciale finalizate cu nota 10;</li> <li>❖Există în școală consilier educativ, logoped și învățător de sprijin;</li> <li>❖Relațiile interpersonale sunt bazate pe colaborare, comunicare, deschidere, devotament și loialitate față de școală;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖Slaba motivare a cadrelor didactice având în vedere salariile mici;</li> <li>❖Abandonul școlar manifestat cu precadere la ciclul gimnazial;</li> <li>❖Reduceri de nr. posturi consecutive;</li> <li>❖ Nerespectarea atribuțiilor profesorului de serviciu de unii colegi;</li> <li>❖Nepunctualitatea unori colegi;</li> <li>❖Numărul foarte mare de elevi ce constituie efectivele claselor;</li> <li>❖Rezultate nesatisfăcătoare la Evaluare națională la Lb română și Matematică;</li> <li>❖Valorificarea insuficientă a datelor obținute în urma monitorizării și controlului activității didactice;</li> <li>❖Inconsistența evaluării sistemice</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs;</li> <li>❖ Disponibilitatea profesorilor de a pregăti suplimentar elevii;</li> <li>❖ Rezultate foarte bune la olimpiade; participări la etapa județeană și etapa națională</li> <li>❖ Personal didactic auxiliar calificat;</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Existența ofertei de formare continuă a personalului didactic prin multiple forme (cursuri de formare și perfecționare organizate de C.C.D., O.N.G.-uri, universitati etc.);</li> <li>❖ Implicarea în proiecte școlare județene, interjudețene și naționale dă posibilitatea de a completa formarea elevilor prin activități pe placul și în interesul acestora;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Creșterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau din familii emigrate în țările UE;</li> <li>❖ Creșterea numărului de copii cu dificultăți de învățare;</li> <li>❖ Lipsa de timp a părinților conduce la o slabă implicare a familiei în viața școlii.</li> <li>❖ Statutul social marginalizat al cadrelor didactice;</li> <li>❖ Legislația schimbătoare din domeniul educației duce la confuzia elevilor și părinților</li> <li>❖ Lipsa autonomiei școlii în alegerea cadrelor didactice..</li> </ul>

### 3.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asigurarea resurselor financiare necesare bunei funcționări a școlii;</li> <li>❖ Existența unor spații de învățământ corespunzătoare desfășurării în condiții optime a activității instructiv-educative ;</li> <li>❖ Amenajarea majorității sălilor de clasă cu mobilier nou, modern, adaptat vârstei elevilor și adecvat unor activități interactive;</li> <li>❖ Cadrele didactice au acces la xerox, la calculator conectat la internet, echipat cu imprimantă;</li> <li>❖ Existența sălii festive, a sălii de sport;</li> <li>❖ Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare</li> <li>❖ Implicarea cadrelor didactice în proiecte de finanțare;</li> <li>❖ Echiparea fiecărei săli de clasă cu echipamente de calcul și multimedia pentru informatizarea procesului de predare-învățare</li> <li>❖ Echiparea nivelului preșcolar și a Grădiniței „Csodavilág” cu materiale didactice moderne și performante</li> <li>❖ Echiparea nivelului preșcolar cu o multifuncțională performantă</li> <li>❖ Echiparea sălii de sport cu echipamente sportive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Insuficiența dotarea a cabinetului de informatică cu calculatoare, monitoare performante;</li> <li>❖ Dimensiunea prea mică a curții;</li> <li>❖ Insuficiența spațiilor verzi în curtea școlii;</li> <li>❖ Inexistența cabinetului de biologie, fizică, chimie;</li> <li>❖ Recompensele pentru activități de excepție sunt puțin stimulative, școala neavând resursele financiare disponibile necesare;</li> <li>❖ Gradul scăzut de implicare a elevilor în păstrarea resurselor școlii;</li> <li>❖ Nefinalizarea lucrărilor de reabilitare și modernizare la Grădinița „Csodavilág”;</li> <li>❖ Insuficiența valorificare în cadrul lecțiilor a softului educațional din laboratorul AEL din cauza numărului mic de calculatoare;</li> </ul>

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin proiecte cu finanțare externă;</li> <li>❖ Descentralizarea finanțării și autonomia instituțională permit o gestionare mai eficientă a fondurilor;</li> <li>❖ Existența laboratorului de informatică conectat la Internet;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Condiția socială, materială, economică modestă a majorității familiilor elevilor;</li> <li>❖ Slaba motivație financiară a personalului din învățământ;</li> <li>❖ Instabilitate la nivel social și economic;</li> <li>❖ Condițiile socio-economice actuale și veniturile mici ale cadrelor didactice;</li> <li>❖ Folosirea copiilor în activități aducătoare de venituri pentru familie și retragerea acestora de la școală;</li> <li>❖ Sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în continuă transformare;</li> </ul>

#### 4.RELAȚII CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Atmosferă destinsă, de încredere reciprocă;</li> <li>❖ Parteneriate educaționale care asigură relații cu comunitatea locală, organizații și instituții publice și de învățământ;</li> <li>❖ Colaborări cu instituții publice de învățământ, ale administrației locale, cu instituții private, ONG-uri, fundații etc</li> <li>❖ Școala are o relație bună cu instituțiile de pe raza municipiului;</li> <li>❖ Derularea unor proiecte de interes comunitar ;</li> <li>❖ Colaborarea bună cu reprezentanții comunității locale, cu ISJHR;</li> <li>❖ Activități de promovarea a imaginii școlii (zilele școlii, activități cu participarea părinților, activitatea de prezentare a ofertei școlii , activități cu viitorii elevi de clasa pregătitoare) ;</li> <li>❖ Aplicarea programul educațional „Gyémántcsiszoló“ ;</li> <li>❖ Editarea revistei școlii “Nagyszünet”;</li> <li>❖ Activități de întărire a spiritului de echipă al personalului școlii cu diferite ocazii ( Crăciun, Prerevelion) ;</li> <li>❖ Numeroase activități extrașcolare și extracurriculare organizate în școală și în afara ei;</li> <li>❖ Buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice;</li> <li>❖ Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare atractive (excursii, vizionări, spectacole, serbări, acțiuni caritabile etc), introduce elevii în mediu comunitar și contribuie la socializarea lor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lipsa unor fonduri de premiere a elevilor si cadrelor didactice implicate in proiecte</li> <li>❖ Comunicarea deficitară cu părinții elevilor „problemă”;</li> <li>❖ Inițierea unui număr restrâns de proiecte de parteneriat;</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Disponibilitatea unor instituții, ONG-uri de a veni în sprijinul școlii;</li> <li>❖ Interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională;</li> <li>❖ Paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat;</li> <li>❖ Deshiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;</li> <li>❖ Timpul limitat, multitudinea sarcinilor de serviciu și slaba motivație a cadrelor didactice pentru elaborarea și implementarea unor proiecte;</li> <li>❖ Indiferența unor familii față de situația școlară a copiilor lor;</li> </ul>

## 2. PROIECTE, PROGRAME

- În competiția **Olimpiadele Kaufland**, în care participă 1190 școli din întreaga țară, a intrat și școala noastră. Proiectul a început în septembrie și s-a terminat în februarie și a oferit posibilitate școlii, ca prin organizarea unor activități, să participe la un proiect destinat îmbunătățirii condițiilor de învățare și educare. Activitățile s-au încadrat în următoarele domenii: protecția mediului, sport și sănătate, creativitate și tradiții, științe și cultură, astfel participanții au fost antrenați pe o scară largă de către acest concurs.  
Ca urmare a colaborării și atitudinii pline de entuziasm a profesorilor, învățătorilor, educatoarelor și copiilor, și instituția noastră s-a aflat printre premiați, câștigând 22000 de euro, pentru modernizarea procesului instructiv-educativ prin crearea unui mediu propice de învățare.
- În perioada septembrie-noiembrie 420 de elevi, 10 cadre didactice au fost implicați în proiectul **Educație și performanță**, care a vizat creșterea nivelului de pregătire și a ratei de tranziție către nivelurile superioare de educație prin dezvoltarea de programe de pregătire, instrumente de evaluare și consiliere școlară. Proiectul a avut ca scop îmbunătățirea competențelor lingvistice de limba maternă a grupului țintă. Prin acest proiect școala a primit o imprimantă multifuncțională.
- În cursul semestrului I a avut loc schimbarea a ferestrelor și a ușilor la clădirea grădiniței.
- În luna septembrie a continuat **proiectul de renovare, modernizare și extindere a clădirii grădiniței „Csodavilág”**. În această perioadă a început renovarea a sălilor, și s-a finalizat montarea și punerea în funcțiune a încălzirii centrale și conectare la rețeaua publică. În timpul vacanței de vară s-au continuat lucrările, dar din cauza unor probleme ivite nu a fost finalizat până la 1 septembrie. Astfel cele 6 grupe de la Grădinița „Csodavilág” au început noul an școlar într-o clădire pusă la dispoziția școlii de către Primăria orașului Gheorgheni.

## IV. ACTIVITATEA CATEDRELOR, COMISIILOR

### 1. COMISIA METODICĂ A EDUCATOARELOR

În semestrul întâi am organizat evenimente, spectacole, expoziții și concursuri pentru copii, care a avut ca scop dezvoltarea lor : intelectuală, emoțională, motrică, spiritul de echipă și spiritul de concurs.

Astfel, am organizat:

- „Oviolimpia”, olimpiada grădinițelor interjudețeană, la sala de sport a Școlii Gimnaziale „Fogarasy Mihály” unde au participat opt echipe, din Joseni, Lăzarea, Valea-Strâmbă, din Odorheiu-Secuiesc și din Gheorgheni. Grupele mari au participat la finala "Oviolimpia" din Odorheiu-Secuiesc, unde au primit premiul "Cel mai rapid echipa"-Bajtalan Beáta, Ferencz Júlia

- Olimpiada „Csodavilág” cu participarea echipelor din grupele mari, cu educatoarele Bajtalan Beáta și Ferencz Júlia

- Ziua „Autómentes világnap”-toate educatoarele

- Ziua „A magyar népmese napja”-toate educatoarele

- În cadrul proiectului Kaufland, am organizat zile cu tematica: tradiții, dans popular, plantare, vizite informative, expoziții, creații literare, inovații etc. –toate educatoarele

- Am participat la spectacolul „Gyerekhangverseny” cu participarea formației Bon-Bon Matiné

A három kismalac, Kacor király”-toate educatoarele

- Grupa mare a sărbătorit împreună cu părinții „Balul măruții”, unde au dat și un mic spectacol-Almásí Erzsébet, Ferencz Júlia

- Am vizionat spectacolul unui magician

- Grupa mijlocie si mare s-au alaturat programului international (din Ungaria) " Gondolkodj egészségese nap", Kovács Hajnal, Ferencz Júlia
- Fiecare grupă a pregătit diferite ornamente de Crăciun împreună cu părinții.
- Pentru părinti am organizat „Adventi vásár” și am organizat serbări cu ocazia zilei de Moș Nicolae , Moș Crăciun.
- Grupele mari au dat spectacole de Crăciun pentru părinți-Almás Erzsébet, Bajtalan Beáta,Ferencz Júlia, Imbrea Erika
- Am vizionat spectacolul „A szerencseprobaló leány” în grădiniță, unde am cântat împreună cu protagonistul
- Am sărbătorit Carnavalul, grupa mare a pregătit și un spectacol atât pentru părinți cât și pentru cealalte grupe din grădiniță.-Almás Erzsébet, Ferencz Júlia
- Am participat la concursul de facut masti, unde am primit numeroase diplome.
- Grupa mare și mijlocie au participat la un proiect educațional internațional de activități integrate „Tintim-Timy”, ca care se desfășoară în două etape.-Kovács Hajnal, Ferencz Júlia
- Grupele mijlocii și mari particip în fiecare spectacol organizat de „Teatrul Figura Studio Szinhaz” și Centrul Cultural Gheorgheni.
- În semestrul I .am participat la concursul zonal Kiskuruty unde am obtinut locul I.
- Am participat la proiectul Kaufland ( ciclul preșcolar 940 puncte, Grădinița „ Csodavilág” 1120 puncte.

In semestrul al II-lea am continuat dezvoltarea copiilor prin diferite programe, actiuni extrascolare si scolare, care contribuie la dezvoltarea lor multilaterală, cum ar fi:

- Ziua mamei, fiecare grupa a dat un spectacol pentru parinti si bunici
- Ne-am pregatit pentru Paste cu foarte multi programe, ca colorarea ouelor, invatarea poeziilor, cantelelor de pasti, am facut felicitari etc.-toate educatoarele
- Am organizat saptamana "Scoala altfel", unde am participat la diferite spectacole, programe interesante si utile
- Împreună cu copiii am organizat festivalul Farsang-ului, unde s-au deghizat atât cei mici cât și cei mari.Au fost măști și costume interesante, părinții au fost antrenați în organizare, participând toată comunitatea.
- Copiii din grupele mari au participat la expoziția Farsangi állarcok, organizată de Casa de Cultură, cu zece măști , create prin diverse metode
- De 8 Martie fiecare grupă a organizat serbare , iar copiii au pregătit cadouri pentru mămică și bunici.
- De Ziua Pămâmtului am participat la concursul de desen Ne bánstsd a fát organizat la Baia Mare, județul Maramureș,de unde copiii noști au obținut numeroase premii.
- Am sărbătorit Ziua Păsărilor și a Copacilor, am vizionat un film educativ și am audiat Glasul Păsărelelor.Am încheiat ziua printr-o expoziție de desene.
- De 1 Iunie am participat la sărbătorirea Zilei Copilului, iar copiii din grupele mari au luat parte la concursul de recitări organizat de Casa de Cultură
- Grupele mari au participat la Festivalul de tradiții populare în cadrul Europuzzle - Unitate în diversitate, organizat la Tg. Mureș, aprilie 21, de unde s-au întors cu diplome.
- Am participat la concursul Kuruty, la faza locală, zonală și județeană unde a obținut locul III.
- Am organizat cu copii o excursie tematică la Parcul Dendrologic "Csíky Kert".
- În cadrul săptămânii Școala Altfel am vizitat Muzeul "Tarisznyás Márton", Grupul de Pompieri din Gheorgheni, Lurkó Park, Erdők Háza din Ditrău.
- Cu ocazia sfârșitului de an școlar comunitatea copii - părinți - educatoare a organizat excursii la Heveder.
- Grupele mari si mijlocii de la grădinița „ Csodavilág” au fost in excursie impreuna cu parintii
- Fiecare grupă și-au luat rămas bun de la grădiniță prin serbări de scenete, cântece și dansuri.

Educatoarele sunt permanent preocupate de autoperfecționare, astfel în cadrul cercului metodic l-am invitat un logoped, cine ne-a arătat diferite exerciții pentru rostirea corectă a sunetelor, și pe care noi,educatoarele putem folosim în munca noastră de zi cu zi.

## 2. COMISIAMETODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

În anul școlar 2015-2016, Comisia metodică a învățătorilor din cadrul Școlii Gimnaziale „Fogarasy Mihály” a fost formată din 20 cadre didactice titulari.

În urma stabilirii planului managerial s-a fixat planul de activități la catedră, susținut periodic prin participarea cadrelor didactice cu material teoretico-practice, chestionare, modele de probe de evaluare, fișe de lucru, activități demonstrative.

Comisia învățătorilor a avut ca obiectiv principal desfășurarea unui învățământ de calitate. În vederea atingerii acestui obiectiv, pe parcursul semestrului I, s-au desfășurat diverse activități didactice școlare și extrașcolare, activități de perfecționare continuă, sub diverse forme și s-au întocmit documentele necesare. Clasele I-IV. au fost implicate în Proiectul European „Educație și performanță”.

S-au întocmit planificările calendaristice și pe unități de învățare. Datorită întârzierii apariției și distribuirii manualelor realizate după noua programă, la clasele I-III, învățătoarele au întâmpinat unele dificultăți în realizarea planificărilor. Cadrele didactice au elaborat foarte multe fișe de lucru care să completeze activitatea de la clasă sau, în cazul celor de la clasele I-III, să permită desfășurarea activităților didactice în lipsa manualelor. De asemenea, au fost folosite o serie de materiale auxiliare care să vină în sprijinul elevilor, al părinților și al învățătorului. Părinții au fost implicați atât în activitățile extracurriculare desfășurate la nivelul fiecărei clase.

Clasele primare au participat în concursul Olimpiada K – organizat de Kaufland România. Pe parcursul concursului clasele au organizat diferite activități tematice cu invitați.

Pentru eficientizarea și creșterea calității activității didactico-metodice s-au propus și s-au respectat următoarele obiective:

- extinderea capacității de adaptare la dinamica schimbărilor ce se produc în domeniul educației;
- stimularea activității în planul conceperii și coordonării domeniului didactic;
- utilizarea adecvată a unor tipuri variate de itemi și descriptori de performanță;
- eficientizarea demersului didactic;
- dezvoltarea competențelor prin: abilități de comunicare, scriere, calcul, informatizare, gândire critică, lucru în echipă, adaptarea la situații noi;
- elaborarea și popularizarea materialelor metodice;
- utilizarea metodelor și a strategiilor moderne în procesul de învățare, evaluare;
- asigurarea calității în educație;
- valorificarea experienței pozitive;
- parteneriatul școală- familie;
- afirmarea “ dimensiunii europene” în formarea continuă.

### Activități educative pe semestrul I.

- serbări școlare – (Moș Nicolae, Crăciun);
- întâlniri cu colective de elevi din școală și din afara școlii în vederea schimbului de experiență (Vizită la Asociația „Napsugar az esőben – clasa I. B);
- ședințe comune cu părinții și elevii (ședințe pentru părinți, activități deschise pentru părinți, pregătire cu părinții pentru diferite serbări – clasele primare);
- comemorări (activități în Ziua Culturii maghiare – clasa a IV..a sbs )
- vizite la bibliotecă, la muzeu (activități pedagogice în cadrul muzeului – clasele primare);
- organizarea de expoziții pe diferite teme (expoziții pe tema Viața înaintașilor – clasa a IV-a B);
- participarea elevilor la diferite concursuri (concursul de matematică – Bolyai, concursul „Mesék szárnyán”, concurs de muzică populară, concurs de desen Mesék világa – clasele primare);
- Proiect European „Educație și performanță”
- colaborări cu reviste pentru copii (Szivárvány, Napsugár)
- colaborări cu Casa de Cultură și Teatrul „ Figura” – participare la diferite spectacole – clasele primare (Pomádé király új ruhája, Mesehetes – koncert, Mátyás mesék)
- organizarea la nivelul școlii a activității tradiționale Farsang pentru elevii din ciclul primar
- organizarea concursului „Mesék szárnyán” – faza locală și regională;

## Activități educative pe semestrul II.

- serbări școlare – (aniversări, Ziua Mamelor);
- ședințe comune cu părinții și elevii (ședințe pentru părinți, activități deschise pentru părinți, pregătire cu părinții pentru diferite serbări – clasele primare);
- comemorări (activități în Liceul Teoretic Salamon Ernő – ziua tradițiilor)
- vizite la bibliotecă, la muzeu (activități pedagogice în cadrul muzeului pe tema expozițiilor – clasele primare);
- organizarea de expoziții pe diferite teme (expoziții pe tema Viața înaintașilor – clasa a IV-a B);
- participarea elevilor la diferite concursuri (concursul de matematică – Zrínyi Ilona, concursul de limba maghiară KAV, concursul „Mesék szárnyán“, concurs de muzică populară, concurs de recitare – faza națională Vîrșolt, concurs Kányádi – faza interjudețeană – clasele a II-a A și a III-a A, concurs de desen Szent László a lovagkirály - Oradea – clasele primare);
- organizarea diferitelor activități extracurriculare – concurs Kányádi S.
- proiecte educaționale – proiectul Kaufland
- colaborări cu reviste pentru copiii (Szivárvány, Napsugár)
- proiecte de finanțare – proiectul Kaufland

## Rezultate obținute:

- Concursul de desen „Mesék világa“
- Concursul de muzică populară – „Csak tiszta forrásból”, faza județeană:  
ansamblul folcloric „Pántlika” – clasa a III-a A – locul I.;  
Tölgyesi-András Ilka clasa a IV-a Step by step – locul II., Antal Csenge clasa a III-a A locul I. – înv. pregătitoare: Bajkó Emese, Mezei Magdolna;
- Concursul de muzică populară – „Őszirózsa”, a fost premiată la faza națională – Timișoara, Antal Csenge din clasa a III-a A, înv. pregătitoare: Bajkó Emese, Mezei Magdolna;
- Concursul Zrínyi Ilona – locul III pe județ, locul I. pe zona Gheorgheni Deák András clasa a III-a A – individual, pe grupe - locul IV Fülöp-Varga Balázs clasa a III-a Step by s, Deák András și Magyarai-Sáska Zsombor clasa a III-a A;
- Concursul Mesék szárnyán – faza județeană locul I. grupa „Töprengők” - Bende Áron, Ferencz Ferdinánd, Gergely Bíborka, Madarász Barbra clasa a IV-a B.
- Concurs de limba maghiară KAV Barabás Tímea, Ferencz Ferdinánd, Szász István – clasa a IV-a B premiu Napsugár – faza Națională;
- Concurs regional de recitare „Fától fáig, verstől versig” Magyarai Sáska Zsombor clasa a III-a A mențiune;
- Concurs de recitare Kányádi Sándor – Vîrșolt - Sövéry Juliánna clasa a II-a A și Kozma Evelin clasa a II-a Sbs locul III – faza județeană; la faza Națională au participat: Tölgyesi-András Ilka clasa a IV-a Sbs, Antal Csenge clasa a III-a A – premiu „Napsugár” și Bedő Zsuzsanna clasa I. B – locul II.
- La concursul „Regemondó” Bendek Dorka clasa a III-a A locul II. la faza județeană, premiu „Napsugár” la faza Națională;
- Magyarai Sáska Zsombor clasa a III-a A premiat la concursul „Fény mese”;
- Concursul regional „Csillagösvény” – locul I. echipa „Zöldborsók” - Bíró Kata, Szenner Emőke și Székely Anna clasa a IV-a A.;
- Concursul „Barangolás az EU-ban” mențiune grupelor din clasa a III-a A, a IV-a A și B.;
- Concursul „Miénk a város” - Premiul „Csodasarak”: Bende Júlia clasa a II-a A, Bende Áron și Ferencz Ferdinánd clasa a IV-a B;

### 3. CATEDRA DE LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Catedra cuprinde următoarele discipline: lb. română, lb. maghiară, lb. engleză și lb. latină

#### Activitățile catedrei

Activitățile s-au desfășurat în baza Planului managerial al Comisiei metodice Limbă și comunicare, pentru anul școlar 2015-2016 materializat în Programul de activități stabilit la nivelul comisiei metodice;

Pregătirea pentru examenele naționale a constituit o prioritate pentru profesorii de limba și literatura română și maghiară. La începutul anului școlar s-a stabilit orarul consultațiilor pentru elevii claselor a VIII-a. Aceste consultații se țin săptămânal conform orarului.

La limba maghiară, elevii claselor a V-a saptamanal o ora, participa la activități diferențiate. Aceste activități se desfășoară în patru grupe valorice. O grupă cu elevii cu dificultăți de învățare, două grupe cu elevi care au nivel mediu de pregătire și o grupă cu elevi dotați, care se pregătesc pentru diferite concursuri.

Fiecare profesor în cadrul catedrei s-a ocupat cu elevii dotați în vederea participării la olimpiada de limba română, maghiară și engleză și la diferite concursuri. Toți profesorii au parcurs materia propusă în planificări. Toți profesorii catedrei de Limbă și comunicare au participat la consfățirile organizate de ISJHR. Pe tot parcursul anului școlar au avut loc consultări între membrii catedrei.

Am participat cu șase elevi la concursul de limba română, faza zonală.

Elevii: Rokaly Kriszta din clasa a VII-a A și Czink Gergő din clasa a VIII-a B s-au calificat pentru faza județeană a concursului. Czink Gergő nu a participat la concurs din cauza suprapunerii datei cu un alt concurs. Profesorii Székely Csilla și Rátz Zoltán au fost evaluatori la concurs.

Profesoara Székely Csilla a fost membră a juriului la concursul „Mihai Eminescu” organizat la Liceul Teoretic „Salamon Ernő”(2 febr. a.c.)

- Am organizat faza școlară a concursului de ortografie „Simonyi Zsigmond”

- Am organizat faza școlară și zonală a olimpiadei de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”,

Elevii: György Tamás din clasa a V-a A, Deák Beáta din clasa a VII-a A, Orosz Soma din clasa a V-a B, Czink Gergő din clasa a VIII-a B s-au calificat pentru faza județeană a acestei olimpiade.

-La concursul internațional „Az ötágú síp üzenete” la Eger, Ungaria școala noastră a fost reprezentată de elevul Nagy György Ottó din clasa a VIII-a A.

-Biblioteca școlară funcționează după un program cu profesoara Király Magdolna.

-În mod frecvent apare ziarul Nagyszünet sub îndrumarea profesoarei Bartalis Boróka, și tot ea administrează cu succes activitățile optionalului Teatrului la școală.

- Bartalis Boróka a fost responsabilă administrativă a concursului Olimpiadele Kaufland.

- Cu elevii claselor V-VII. Király Magdolna și Bartalis Boróka au luat parte în proiectul „Educație și performanță”

- Profesoara Páll Judit a fost membră a juriului la concursul de recital „Elhull a virág/ eliramlik az élet” organizat la Liceul Teoretic „Salamon Ernő” (noiembrie a.c.)

- A fost organizat faza locală a concursului „Kangaroo English Contest” la care au participat un număr de 43 de elevi și faza zonală a olimpiadei de limba engleză unde elevul Seres Tamás a obținut premiul III. Și a reprezentat școala la faza județeană.

- În cursul lunii noiembrie cu ocazia Săptămânii educației globale s-a derulat proiectul intitulat „Egalitatea trebuie să fie reală”

- În ianuarie elevul Nagy-György Ottó (VIII.A) a participat la concursul de recitat versuri „Az ötágú síp üzenete”.

- În timpul lunii februarie s-a desfășurat în Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály” faza zonală a olimpiadei de limba și literatura maghiară „Mikes Kelemen”. La faza județeană în Miercurea Ciuc școala noastră a fost reprezentată de elevii György Tamás (V.A) și Deák Beáta Klára (VII.A).

- La etapa județeană a concursului de ortografie „Simonyi Zsigmond” s-au calificat 2 elevi, din care numai unul a participat la concurs, elevul Czink Gergő (VIII.B).

- În cadrul săptămânii „Școala altfel – să știi mai mult, să fii mai bun” a fost organizat concursul de relatat povești la nivelul școlii, iar cei trei premianți au fost înscriși la concursul județean „Benedek Elek - mesék

útján, csodák földjén”, organizat la Ditrău în octombrie 2016. Premiul I.: Szász Dorka Regina (V.A), premiul II.: Ferenczi Zselyke (VII.A) și Fazakas Dorottya (VI.A).

- În luna mai am organizat concursul de recitat versuri la nivelul școlii, având 18 participanți.
- Eleva Ferencz Eszter (V.B) a câștigat premiul I. la concursul-proiect „Őrzők a végeken”, organizat de Șc. Gimn. „Nagy Imre” din Miercurea Ciuc.
- Am participat la maratonul de citit în parteneriat cu Biblioteca Orășenească.
- Redacția revistei școlii a reușit să scoată 5 numere în acest an școlar.
- Trupa de teatru „Hétszínűek” a participat la concursul trupelor de teatru din oraș și a câștigat premiul special.

#### 4.CATEDRA DE MATEMATICĂ, ȘTIINȚELE NATURII ȘI EDUCAȚIA TEHNOLOGICĂ

Catedra cuprinde următoarele discipline: matematică, fizică, chimie, biologie și ed.tehlogică

Profesorii de matematică **Lázár Nóra, Baricz Levente și György András** au organizat la noi în școală pe data de 28 noiembrie concursul internațional “**Erdélyi Magyar MatematikaVerseny**”, faza zonală, unde au fost și profesori corectori. În urma concursului s-au calificat la faza județeană de la noi din școală următorii elevi:

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesorul care l-a pregătit și va însoți la faza județeană
1.	György Tamás	V-a A	Baricz Levente
2.	Mezei Nándor	V-a A	Baricz Levente
3.	Szász Gergő	V-a A	Baricz Levente
4.	Deák Rolland	V-a B	György András
5.	Orosz Soma	V-a B	György András
6.	Vad Zsolt	VI-a B	György András
7.	Portik Barna-Kund	VII-a B	György András
8.	Rokaly Barna	VII-a A	Baricz Levente
9.	Rokaly Kriszta	VII-a A	Baricz Levente
10.	Domokos Orsolya	VI-A	Lázár Nóra

La faza județeană profesorul **Baricz Levente** a fost vicepreședinte și profesor corector, iar profesorul **György András** a fost profesor corector.

Nici un elev nu s-a calificat la faza națională, dar elevul Portik Barna-Kund a obținut locul V.

Tot la noi în școală s-a desfășurat **Concursul Național de Matematică LuminaMath**, ediția XIX-a, 05.12.2015., profesor coordonator **Baricz Levente**, supraveghetori **Lázár Nóra și György András**. La acest concurs au participat de la noi din școală următorii elevi:

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesorul care l-a pregătit
1.	Bereczki Ákos	V-a A	Baricz Levente
2.	Orosz Soma	V-a B	György András
3.	Rokaly Barna	VII-a A	Baricz Levente
4.	Rokaly Kriszta	VII-a A	Baricz Levente
5.	Biró Zonga	VIII-a B	Lázár Nóra

La data de 16 octombrie s-a organizat la Joseni concursul de matematică “**Bolyai Csapatverseny**”, la care a participat doamna profesoară **Lázár Nóra** cu două echipe din clasa a VI-a A, câte patru elevi de echipă.

Am mai organizat la data de 30 ianuarie **olimpiada de matematică faza pe școală** unde s-au calificat următorii elevi:

Nr.crt.	Numele elevului	Clasa	Profesorul care l-a pregătit și va însoți la faza pe zonă
1.	György Tamás	V-a A	Baricz Levente
2.	Mezei Nándor	V-a A	Baricz Levente
3.	Szász Gergő	V-a A	Baricz Levente
4.	Deák Rolland	V-a B	György András
5.	Baricz Levente	V-a B	György András
6.	Vad Zsolt	VI-a B	György András
7.	Antal Csongor	VI-a A	Lázár Nóra
8.	Pongrácz Kristóf	VI-a A	Lázár Nóra
9.	Szabó Ábel	VI-a A	Lázár Nóra
10.	Portik Barna-Kund	VII-a B	György András
11.	Rokaly Barna	VII-a A	Baricz Levente
12.	Rokaly Kriszta	VII-a A	Baricz Levente
13.	Czink Gergő	VIII-a B	Lázár Nóra

Profesorii de matematică **Lázár Nóra, Baricz Levente și György András** au organizat la noi în școală pe data de 19 februarie **olimpiada de matematică** faza zonală, unde au fost și profesori corectori. În urma concursului s-au calificat la faza județeană de la noi din școală următorii elevi:

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesorul care l-a pregătit și va însoți la faza județeană
1.	György Tamás	V-a A	Baricz Levente
2.	Orosz Soma	V-a B	György András
3.	Vad Zsolt	VI-a C	György András
4.	Rokaly Barna	VII-a A	Baricz Levente
5.	Rokaly Kriszta	VII-a A	Baricz Levente

La faza județeană, organizat la data de 20 martie la Miercurea-Ciuc, profesorul **Baricz Levente** a fost vicepreședinte și profesor corector, iar profesorul **György András** a fost profesor corector. Nici un elev nu s-a calificat la faza națională, dar elevul Vad Zsolt a obținut mențiune.

Profesorii de matematică au mai pregătit mai mulți elevi la **Concursul Național de Matematică Zrinyi Ilona**, unde o singură elevă Rokaly Kriszta din clasa a VII-a A, a obținut mențiune la faza județeană.

Profesorii de matematică au ținut pe tot parcursul anului școlar **consultații** cu elevii claselor a VIII-a, în vederea obținerii de rezultate mai bune la evaluarea națională.

La **olimpiada de fizică faza zonală** au participat elevii Rokaly Barna, Rokaly Kriszta și Magyarai Sáska- Attila, toți din clasa a VII-A fără să se califice la faza județeană, pregătiți de doamna profesoară **Magyarai Etelka**

La concursul de fizică „**Alfa și Omega**” tot din clasa a VII-a A au participat 8 elevi sub îndrumarea doamnei profesoare **Magyarai Etelka**.

La **olimpiada de chimie faza zonală** au participat 2 elevi din clasa VIII-a B, pregătiți de doamna profesoară **Magyarai Etelka**, Biró Zonga participare și Czink Gergő a ajuns la faza pe județ.

La **olimpiada de chimie faza județeană** elevul Czink Gergő a obținut locul I și a participat la faza pe țară.

Doamna profesoară de biologie **Forika Kinga-Emese** a organizat următoarele activități:

1. “Sport și sănătate” (nutriție)- 2 activități proiecte în octombrie și noiembrie cu clasele VII-a A,B,C.
2. Acordare de prim ajutor cu 2 invitații de la Crucea Roșie în noiembrie și decembrie
3. Colectare de materiale reciclabile aparate electronice, uz casnice, ulei ars etc.
4. Concurs metodic cu tema “Itt a tél” la care au participat 10 echipe din clasele a VI-a A,B,C.

La olimpiada de biologie faza locală au participat următorii elevi:

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Locul obținut	Profesorul care l-a pregătit și va însoți la faza pe zonă
1.	Rokaly Barna	VII-a A	mențiune	Forika Kinga-Emese
2.	Rokaly Kriszta	VII-a A	II	Forika Kinga-Emese
3.	Magyari- Sáska Attila	VII-a A	mențiune	Forika Kinga-Emese
4.	Magyari Tamás	VII-a A	participare	Forika Kinga-Emese
5.	Huszár Nikoletta	VII-A	participare	Forika Kinga-Emese
6.	Portik Barna-Kund	VII-B	mențiune	Forika Kinga-Emese

La olimpiada de biologie faza județeană eleva Rokaly Kriszta, clasa a VII-A a obținut mențiune.

Doamna profesoară de educație tehnologică **Biró Ilona** a organizat următoarele activități cu elevii: Confectionare de ilustrate pentru sărbătorirea Zilei Bătrânilor, pentru Carnavalul Părinților, "Karácsonyi vásár" cu clasele a VI-a , iar în cadrul proiectului **KAUFLAND** a coordonat următoarele activități:

1. Az "energiatakarékosság" cu clasele a VI-a A,B
2. „Megújuló energia források” cu clasele a VIII-a A,C
3. Modă și desen cu clasele a VII-a A,C.
4. Am organizat cu clasa VI-a B "Húsvéti vásár"
5. Orientare profesională în cadrul școlii
6. A participat cu trei elevi la olimpiada de educație tehnologică faza județeană, unde eleva Domokos Orsolya a obținut locul II.

Menționez că toți profesorii de la catedra reală au participat cu regularitate la cercurile metodice și în caz de nevoie au răspuns solicitărilor Inspectoratului Școlar Județean Harghita.

## 5.CATEDRA METODICĂ ARIA OM ȘI SOCIETATE, SPORT ȘI ARTE

Catedra cuprinde următoarele discipline: istorie, geografie, religie, educație fizică, desen și muzică

### 1. Activități desfășurate

- Profesorii din cadrul Comisiei *Om și societate* au participat la realizarea proiectului Kaufland:
  - vizitarea stomatologiei, hergheliei, pompierilor
  - strângerea gunoiului din jurul școlii
  - utilizarea corectă a internetului și siteurilor de socializare
  - Participarea la o prezentare a aerobiceiului și aikidoului
  - Participarea la pregătirea elevilor în caz de accident și catastrofă (acordarea de prim ajutor)
  - organizarea de expoziții de arte plastice în cadrul școlii.
  - proiectarea de afișe.
- Program religios-cultural pentru elevii școlii cu ocazia sărbătoririi Craciunului, cu participarea Corului școlii, ansablul de blockflöte, prezentarea fanfarei școlii
- Participare la Balul Bobocilor ca diriginte cu clasa a V.B (Páll Ildikó).
- Pregătire pentru Advent.
- Participare la Zilele Sf. Nicolae.
- Pregătirea eleviilor din clasele I –IV pentru concursul de folclor "Csak tiszta forrásból"
- Participarea cu clasele a VIII-a la expoziția „Boldogasszony” la muzeul Tarisznyás Márton"
- Vizitarea expoziției mineralelor la muzeul Tarisznyás Márton"
- Organizarea Olimpiadei de religie, faza județeană
- Participarea la concursul de religie "Dr. Jakab Antal"
- Organizarea de excursii la Brașov, castelul Bran, la Alba Iulia, la Turda

- Organizarea și participarea la concursul „Napsugár – Öttusa”
- Actualizarea panoului de artă plastică cu lucrările eleviilor.
- În cadrul programului SNAC, în perioada 16-21 noiembrie 2015 sa desfășurat **”Campania fructelor și legumelor donate”** clasa a VII-a B și dirigintele Erdős Nándor au donat o cutie de mere, o cutie de banane și o cutie de portocale Centrului de plasament pentru copii ”Szent Anna” din Gheorgheni.
- Am organizat concursul de istorie “1848-1849”, unde au participat echipele din școlile gimnaziale din zona Gheorgheniului.
- Participare la Cupa ”Minifoci” 25 septembrie 2015 pentru clasele III-IV, locul 1.
- Organizarea campionatelor de fotbal între clasele școlii – V-VI, 15 octombrie 2015.
- Organizarea campionatelor de fotbal între clasele școlii – VII-VIII, 3 noiembrie 2015.
- Organizarea campionatelor de fotbal între clasele școlii – III-IV, 20 noiembrie 2015.
- Organizarea campionatului de baschet pentru băieți și fete între școlile din Gheorgheni, 22 ianuarie 2016.
- Organizarea campionatului județean de baschet pentru băieți și fete, 29 ianuarie 2016.
- Participare la Campionatul de baschet feminin între școlile din Gheorgheni, locul I.
- Participare la Campionatul de baschet masculin între școlile din Gheorgheni, locul I.
- Participare la Campionatul de baschet masculin între școlile din județ, locul I.

## 6. COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

### RAPORT DE ACTIVITATE EDUCATIVĂ ȘI DE CONSILIERE

Dirigintele este managerul activității educaționale. Această calitate se subsumează aceleia de manager al actului educațional în ansamblul său, care cuprinde și statutul în calitate de manager al actului didactic.

Pe parcursul anului școlar 2015-2016, activitatea educativă și de consiliere s-a desfășurat într-un ritm bun, atât la nivelul clasei, de către diriginte, în calitate de mentor și organizator al acesteia, cât și la nivelul școlii, complementar, prin prestația direcțiunii, a profesorului consilier, a psihopedagogului, a comisiei diriginților.

Fiecare diriginte a făcut o planificare amplă a orelor de dirigenție. Diriginții claselor a V-a au colaborat la această planificare în vederea abordării temelor asemănătoare la aceste clase.

La planificarea orelor de dirigenție s-a ținut cont de obiectivele de referință:

- dezvoltare capacității de autocunoaștere și a atitudinii față de sine
- dezvoltarea abilităților de interrelaționare
- dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare
- dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei

S-a actualizat portofoliul profesional . Cerințele scripturale au fost realizate la timp, conform criteriilor în vigoare, (semnarea condicii, punctualitatea la ore).

Punctele tari ale activității educative și valorificarea oportunităților sunt reflectate de varietatea activităților, proiectelor și concursurilor educative derulate în semestrul I și cuprinse în următorul tabel:

#### CLASELE A V-A

NR.	UNITATE	PERIOADA	ACTIVITĂȚI	LOCAȚIE	REZULTATUL ACTIVITĂȚII	OBS.
1.	Comorile toamnei	septembrie	-Plimbare de toamnă în Parcul dendrologic „Csiky Denes” -Observarea schimbărilor de toamnă în natură -Colecționare de frunze	Parcul dendrologic	Expoziție în clasă din frunzele adunate	<b>Clasa a V-a A</b>
2.	Monumentele de artă din orașul nostru	octombrie	-Prezentare	Sala de clasă	Ghidarea atenției spre aceste monumente	<b>Clasa a V-a A</b>
3.	Patinaj	octombrie		Patinoar	distracție	<b>Clasa a V-a A, B, C</b>
4.	Să creștem animale de casă cu responsabilitate	octombrie	-Prezentare și călărie	Sala de clasă + manej	Respectarea normelor de creștere a animalelor	<b>Clasa a V-a A, B, C</b>
5.	Balul bobocilor	noiembrie	-Concurs de cultură generală -Concurs de dans	Sala festivă	Program distractiv	<b>Clasa a V-a A, B, C</b>
6.	Serbarea zilei orașului	6. dec.	-Cunoașterea sentimentului de dăruire -Ce și cum să dăruim cu ocazia sărbătorilor de iarnă?	Sala de clasă	Un mic program artistic pentru părinți	<b>Clasa a V-a A, B, C</b>
7.	Vizită la Casa de copii Sfânta Elisabeta	decembrie	-Colete de dulciuri date la copiii din casa de copii		Toleranța și empatia	<b>Clasa a V-a A</b>
8.	Teatru	Noi, dec.	-Vizionarea spectacolelor cu abonament	Casa de cultură	Cultură și distracție	<b>Clasa a V-a A, B, C</b>

#### CLASELE A VI-A

NR. CRT.	UNITATE	PERIOADA	ACTIVITĂȚI	LOCAȚIE	REZULTATUL ACTIVITĂȚII	OBS.
1.	Cu bicicleta la km.4	27 septembrie	- Invățăm cum să organizăm o drumeție în munți	Aer liber	Adâncirea spiritului de apreciere și ocrotire a naturii	<b>Clasa a VI-a C</b>
2.	Patinaj	octombrie		Patinoar	distracție	<b>Clasa a V-a A, B, C</b>

3.	Să creștem animale de casă cu responsabilitate	octombrie	-Prezentație și călărie	Sala de clasă + manej	Respectarea normelor de creștere a animalelor	<b>Clasa a V-a A, B, C</b>
4.	Vizitarea casei comemorative „Benedek Elek”	17 oct.	- Excursie în Bățanii Mici	Muzeul „Benedek Elek”	Îmbogățirea culturii generale	<b>Clasa a VI-a A, B</b>
5.	Balul bobocilor	6 noi.	- Participare la sărbătoarea școlară	Sala festivă	Activitate distractivă	<b>Clasele a VI-a A, B, C</b>
6.	Serbarea zilei orașului	6. dec.	- Cunoașterea sentimentului de dăruire - Ce și cum să dăruim cu ocazia sărbătorilor de iarnă?	Sala de clasă	Un mic program artistic pentru părinți	<b>Clasa a VI-a A, B, C</b>
7.	Carnaval	ianuarie	-crearea și purtarea costumelor	școala	Diplome pentru câștigători	<b>Clasa a VI-a A, B, C</b>
8.	Târgul de crăciun	decembrie	Confecționarea podoabelor de crăciun	școala		<b>Clasa a VI-a A, B, C</b>

**CLASELE A VII-A**

<b>NR. CRT.</b>	<b>UNITATE</b>	<b>PERIOADA</b>	<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>LOCAȚIE</b>	<b>REZULTATUL ACTIVITĂȚII</b>	<b>OBS.</b>
1.	Drumeție la Borzont	27 septembrie	- Excursie	Borzont	Adâncirea spiritului de apreciere și ocrotire a naturii	<b>Clasa a VII-a C</b>
2.	Doliu în clasă	octombrie	- Discuții cu psihiatrul școlii	sala de clasă	Liniște sufletească	<b>Clasa a VII-a C</b>
3.	Cină la Astoria	octombrie	- Pizza împreună cu clasa	restaurant	Liniște sufletească	<b>Clasa a VII-a C</b>
4.	Balul bobocilor	6. noi.	- Participare la sărbătoarea școlară	Sala festivă	Activitate distractivă	<b>Clasele a VII-a A, B, C</b>
5.	Serbarea zilei orașului	6. dec.	- Cunoașterea sentimentului de dăruire - Ce și cum să dăruim cu ocazia sărbătorilor de iarnă?	Sala de clasă	Un mic program artistic pentru părinți	<b>Clasa a VII-a A, B, C</b>
6.	Carnaval	ianuarie	-Crearea și purtarea costumelor	școala	Diplome pentru câștigători	<b>Clasa a VII-a A, B, C</b>

## CLASELE A VIII-A

NR. CRT.	UNITATE	PERIOADA	ACTIVITĂȚI	LOCAȚIE	REZULTATUL ACTIVITĂȚII	OBS.
1.	La scăldat	septembrie	- Inot la piscină	piscina	Condiție fizică	<b>Clasa a VIII-a C</b>
2.	Excursie la Cluj	17-15 octombrie	- Conștientizarea sentimentului de unitate în clasă	Cluj	distracție	<b>Clasa a VIII-a C</b>
3.	Ziua culturii maghiare	noiembrie	- Concurs cu clasa înfrățită din Székesfehérvár	Muzeul „Tarisznyás Márton”	Îmbogățirea culturii generale	<b>Clasa a VIII-a C</b>
4.	Vizitarea expoziției Petras Maria	octombrie	- Expoziția de artă plastică	Galeria Pro Art	Îmbogățirea culturii generale	<b>Clasa a VIII-a C</b>
5.	Organizarea Balului bobocilor	6 noi.	- Organizarea balului - Organizarea concursurilor	Sala festivă	Activitate distractivă	<b>Clasa a VIII-a B</b>
6.	Organizarea serbării de Moș Nicolae	13 dec.	- Organizarea balului - Organizarea concursurilor	Sala festivă	Activitate distractivă	<b>Clasa a VIII-a C</b>
5.	Organizarea carnavalului	13 ianuarie	- Organizarea balului - Organizarea concursurilor	Sala festivă	Activitate distractivă Diplome pentru câștigători	<b>Clasa a VIII-a A</b>
7.	Cadouri de crăciun	decembrie	- Susținerea colegilor și cadouri de crăciun	Sala de clasă	Diplome pentru câștigători	<b>Clasa a VIII-a A, B, C</b>

## V. PROIECTE EDUCATIVE /ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Punctele tari ale activității educative și valorificarea oportunităților sunt reflectate de varietatea activităților, proiectelor și concursurilor educative derulate în semestrul I și cuprinse în următorul tabel:

## ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE

Nr crt.	Activitatea	Clasa	Luna	Responsabil Parteneri	Locul desfășurării Observații
1.	<i>Proiectul de limbă maternă</i>	V.A, VI.A, VI.C, VII.A	Octombrie, noiembrie	Profesorii de lb. și lit. maghiară	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”
2.	Concursul de geografie	Toate clasele	aprilie	Kósa Annamária	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”
3.	Vizitarea expoziției de prevenire a drogurilor	VIII.B	mai	Bartalis Boróka, VIII.B	Miercurea Ciuc, Casa de cultură
4.	Ziua deschisă <i>Tradiții</i>	V.C	mai	Clasa V.C, Fórika Kinga	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”
5.	Redactarea revistei școlare <i>Nagyszünet</i>	Elevii din clasele școlii	Cerc lunar	Bartalis Boróka Boróka	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”

### ACTIVITĂȚI DE EDUCARE A TINERILOR

Nr crt	Activitatea	Clasa	Luna	Responsabil Parteneri	Locul desfășurării Observații
1.	Proiectul <i>Olimpiadele Kaufland</i>	Toate clasele	octombrie - ianuarie	Baralis Boróka+diverși parteneri	diverse
2.	Colindarea persoanelor vârstnice	VI.A	decembrie	Magyari Etelka, András Gabriella	Căminul de bătrâni Sf. Elisabeta
3.	Zilele deschise la liceele orașului (Școala altfel)	Clasele VIII.A, B, C	aprilie	Diriginții, Lic. Teor. „Salamon Ernő”, Col. Tehn. „Batthyány Ignác”, Lic. Tehnic „Fogarasy M.”	Lic. Teor. „Salamon Ernő” Col. Tehn. „Batthyány Ignác”, Lic. Tehnic „Fogarasy M.”
4.	Consiliul elevilor	Responsabili lii fiecărei clase	Cerc cu întâlniri lunare	András Gabriella	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”

### ACTIVITĂȚI CULTURALE ȘI ARTISTICE

Nr crt	Activitatea	Clasa	Luna	Responsabil Parteneri	Locul desfășurării Observații
1.	Vizionarea spectacolelor de teatru	Toate clasele	Septembrie	Fórika Kinga Teatrul <i>Figura Stúdió</i>	Teatrul <i>Figura Stúdió</i>
2.	Confecționarea decorațiunilor de crăciun	VI.A, VI.B, VI.C	Decembrie	Biró Ilona	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”
3.	<i>Talentele școlilor noastre</i> , festival de teatru școlar	Trupa „Hétszínűek” VII.A, B, C	Martie	Bartalis Boróka Ifitéka Teatrul <i>Figura Stúdió</i>	Teatrul <i>Figura Stúdió</i>
4.	Condeiatul ouălor	V.A, V.B, V.C, VI.C, VII.A, VII.B, VII.C, VIII.B	Aprilie	Diriginții claselor, Kis-Portik Irén	Casa Populară
5.	Concursul de recitare și de basme populare	Elevii din clasele școlii	Aprilie	Cadrele didactice de lb. și lit. maghiară	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”
6.	Recitarea versurilor lui József Attila de ziua poeziei maghiare	Elevii din clasele școlii	Aprilie	Casa de Cultură a Municipiului Gheorgheni	Piața Libertății
7.	Ziua mamei	VI.B	Mai	Páll Ildikó	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”
8.	Corul elevilor	Elevii din clasele școlii	cerc săptămânal - spectacol de crăciun și de 15. martie	Csiki Tibor	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”
9.	Orchestra blockflöte (cerc săptămânal cu spectacol de crăciun și de 15. martie)	Clasele V.A, V.B	cerc săptămânal - spectacol de crăciun și de 15. martie	Csiki Tibor	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”

10.	Cercul de țiteră	V.C	cerc săptămânal - spectacol de crăciun și de 15. Martie	Vaszi Lenke	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”
-----	------------------	-----	---	-------------	-----------------------------

### ACTIVITĂȚI SPORTIVE ȘI DE PETRECERE A TIMPULUI LIBER

Nr crt	Activitatea	Clasa	Luna	Responsabil Parteneri	Locul desfășurării Observații
1.	„Comorile toamnei”, drumeție și jocuri în aer liber	V.A, V.B, V.C	septembrie	Király Magdolna, Pál Judit, Fórika Kinga	Grădina Csiky
2.	Lupta numerelor	VI.A, VIII.B	septembrie	Magyari Etelka Bartalis Boróka	Grădina Csiky
3.	Excursie de 2 zile	VIII.C	septembrie	Székely Csilla	Zona Clujului
4.	Gătitul în aer liber	VI.A, VIII.B	1 iunie	Magyari Etelka, Biró Ilona	Restaurantul Rozmaring
5.	Vizită la Palatul Copiilor	VI.A, VI.B	octombrie	Kósa Annamária Kósa Boróka	Odorheiu Secuiesc
6.	Patinaj	V.A, V.B, V.C, VI.A, VI.B, VI.C, VII.B, VIII.A, VIII.B, VIII.C	ianuarie	Diriginții claselor, Balázs Zsolt	Patinoarul orașenesc
7.	La săniuș	Toate clasele	ianuarie	diriginții	Visszafolyó
8.	Ziua jocurilor în aer liber (Școala altfel)	Clasele școlii	aprilie	Cadrele didactice ale școlii	Curtea școlii
9.	Excursie cu autobuzul	V.A, V.C	iunie	Baricz Levente György András Erdős Nándor	Salina Turda, Grădina Botanică din Cluj Napoca
10.	Școala în pădure	V.B	iunie	Pál Judit	Joseni
11.	Excursie de 2 zile	VIII.A	iunie	Kósa Annamária	Ciumani
12.	Excursie de 3 zile	VIII.B	iunie	Bartalis Boróka	Vlăhița

### DOMENIUL DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR SOCIALE ȘI A SPIRITULUI DE ECHIPĂ

Nr crt	Activitatea	Clasa	Luna	Responsabil Parteneri	Locul desfășurării Observații
1.	Sărbătorirea zilelor de naștere	VI.A, VII.B, VIII.B, VIII.C	Septembrie ianuarie	diriginții	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”
3.	Balul bobocilor	Clasele V.A, V.B, V.C și clasele școlii	noiembrie	Clasa VIII.B, Bartalis Boróka	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”
5.	Balul școlar de ziua orașului	Clasele școlii	decembrie	Clasa VIII.C, Székely Csilla	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”
6.	Carnaval	Clasele școlii	februarie	Clasa VIII.A, Kósa Annamária	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”
7.	Balul părinților	Toate clasele	februarie	Lázár Nóra Gáll Árpád	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”
8.	Ziua tradițiilor populare (Școala altfel)	Clasele școlii	aprilie	Cadrele didactice ale școlii	Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”

## **VI. ACTIVITATEA CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

### **I. Activități permanente, de lungă durată:**

1. Activități individuale pentru elevi:
  - Examinarea psihopedagogică a elevilor în vederea integrării școlare ( 4 elevi - câte 2-3 ore)
  - Examinarea psihopedagogică a preșcolarilor (21 preșcolari – 16 ore)
  - Realizarea unor activități de dezvoltare a capacităților primare ( corecție individuală – 11 elevi – 1 oră pe săptămână)
  - Consiliere individuală ( 20 elevi- 1 oră pe săptămână)
2. Activități în grup pentru elevi (1 oră pe săptămână):
  - Dezvoltarea tehnicilor de învățare: V. ABC, VI. ABC
  - Dezvoltarea aptitudinilor sociale: III. B, V. C
  - Consiliere cu tematici diferite: VII. A,B,C
  - Consiliere de orientare școlară și profesională: VIII. A, VIII. B, VIII. C
3. Consiliere individuală pentru părinți și cadre didactice – analize de caz
4. Ședințe pentru părinți
5. Consfătuiri profesionale pentru psihopedagogii din zona Gheorgheni
6. Coordonarea Consiliului Școlar a Elevilor
7. Program educativ „Șlefuirea de diamante”

### **II. Activități specifice:**

- Curs de perfecționare cu teme: - “Prevenirea consumului de droguri”  
- „Protecția copiilor în mediul online”

## **VII. ACTIVITAT DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC**

Serviciul secretariat a desfășurat activitatea incluzând acțiuni specifice, răspunzând cu promptitudine tuturor solicitărilor conducerii școlii, permițând astfel rezolvarea eficientă a problemelor școlii.

Serviciul Contabilitate își desfășoară activitatea conform fișei postului în mod eficient colaborând cu echipa managerială, cu ISJ Harghita, cu Primăria municipiului Gheorgheni, întocmind corect și la timp documentele aferente.

În ceea ce privește personalul de întreținere și îngrijire se poate menționa că spațiul destinat procesului instructiv – educativ a fost bine întreținut.

## **VIII. ACTIVITATEA DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE**

În cadrul formării continue s-a urmărit concordanța cu tematica de perfecționare stabilită la începutul anului școlar, participarea la activitățile metodice din școală și din afara școlii, înscrierea la examenele de definitivare și de obținerea gradelor didactice;

La începutul anului școlar 2015- 2016 a depus cerere pentru efectuarea inspecției curente pentru a se înscrie la susținerea examenului de grad I în sesiunea 2016- 2018: Bartalis Boróka, iar după efectuarea inspecției și-a depus și dosarul.

A depus dosarul de înscriere pentru susținerea gradului didactic I în sesiunea 2016-2018: Bartha Eva-Judit, Török Zsuzsanna, Szilágyi Boglárka Portik –Gyurka Edit, iar pentru susținerea gradului didactic II – sesiunea 2015-2017, Vaszi Lenke.

S- aînscris pentru susținerea examenului de definitivat: Portik-Hegyi Ottília.

Pe 7-8 septembrie 2015, învățătoarele Bíró Anna-Mária, Sándor Éva, Bajkó Emese și educatoarele Bajtalan Beáta, Fülöp Erzsébet, Fülöp Varga Katalin, Almási Erzsébet, Bartha Éva-Judit, Dániel Magit, Polgár-Szép Enikő, Török Zsuzsánna, Péter Anna, Csata Tünde, Portik Edit, Szilágyi Boglárka au luat parte la cursul de predare al limbii române pentru copiii maghiari care au avut loc în localitatea Ditrău.

Pe 9-10 septembrie 2015, învățătoarele Sándor Piroska, Molnár Zsuzsánna, Benedek Ibolya, Ambrus Katalin au luat parte la cursurile de formare pentru clasele pregătitoare, care au avut loc în Gheorgheni. (16 ore)

Pe 5 noiembrie 2015 educatoarele Péter Anna, Szilágyi Boglárka, Csata Tünde, Bajtalan Beáta, Dániel Margit, Fülöp Varga Katalin, Almási Erzsébet, Koncsag Olga, Polgár Szép Enikő, Bartha Éva-Judit, Ferencz Júlia, Fülöp Erzsébet, Kovaci Hajnal au participat la cursul Készségfejlesztés differenciáltan a zene segítségével. „Módszertani tréning óvodapedagógusoknak”, organizat la Șc. Gimn. „Fogarasy Mihály”. (8 ore)

Pe 6, 7, 12 noiembrie 2015 educatoarele Portik-Gyurka Edit, Péter Anna, Bartha Éva-Judit, Polgár-Szép Enikő au luat parte la cursul „Meséstorna az óvodában”, organizat la Miercurea Ciuc.

În perioada 11 martie-26 mai 2016 învățătoarele Bajkó Emese, Sándor Éva au participat la cursul de perfecționare „Dezvoltarea competențelor digitale”, organizat la Miercurea-Ciuc de Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”.

În perioada 25-27 aprilie 2016 Învățătoarea Sándor Piroska a luat parte, la cursul Drámapeda 2 - Cselekvés alapú tanítási-tanulási módszerek, organizat de Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România la Miercurea-Ciuc, la Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”.

Educatoarele, Bajtalan Beáta, Fülöp-Varga Katalin, Fülöp Erzsébet, Imbrea Erika, Portik-Gyurka Edit, pe 20 mai 2016, au luat parte în Odorheiu- Secuiesc la cursul de perfecționare „Néphagyományőrző óvodapedagógusok képzése- Barangolás a népmesék világában”.

La cursurile de perfecționare în alternativa Step by step organizat la Centrul zonal de training Bistrița Năsăud au participat în luna iulie învățătoarele Szilágyi Zsuzsánna, Sára Gyöngyi- cursul pentru clasele pregătitoare, Blénesi Mária-cursul pentru clasa a II-a, iar în luna septembrie Dávid Éva- cursul pentru clasa a IV-a.

În perioada 17-24 iulie 2016 învățătoarele Antal Kinga, Mezei Magdolna au luat parte la cursul de perfecționare a Academiei de vară „Bolyai”, la programul „A népi kultúra- és a hagyományok helye és szerepe a pedagógusi kompetenciák eredményességének növelésében”, organizat la Răscruți, județul Cluj.

În sesiunea iunie 2016 educatoarele Almási Erzsébet, Dániel Margit, Fülöp-Varga Katalin și învățătoarele Benedek Ibolya, Molnár Zsuzsánna, Sára Gyöngyi, au dat examenul de licență la Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.

## **IX. EVALUAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV**

### **EVALUAREA EXTERNĂ**

Pe parcursul semestrului I. am avut vizite de asistență și consultanță din partea ISJHR

- 23.09.2015 – inspecție tematică - Finalizarea anului școlar anterior și pregătirea anului școlar în curs ( insp. Márton Adél)
- 19.04.2016 – inspecție tematică - Școala altfel ( insp. Izsák-Székely Lóránt)
- 14.05.2016 – inspecție tematică - Evaluarea Națională la clasele a VI-a ( insp. Bartolf Hedwig)
- 20.06.2016 – inspecție tematică - Monitorizarea situației specifice încheierii anului școlar ( insp. Kari Attila)

Din procesele verbale reiese că activitatea desfășurată în școală este apreciată pozitiv. Ca punct negative s-a constatat la clasele pregătitoare efective mari de elevi/clasa, și există unor săli de clasă unde spațiul fizic este insuficient raportat la numărul de elevi.

Au avut loc și inspecții pt acordarea gradurilor didactice la:

- Bartalis Boróka - inspecție curentă pt acordarea gradului didactic I, efectuată de doamna Kastal Otilia la data de 14.10.2015
- Portik-Hegyi Otilia- inspecție la clasă , efectuată de doamna Ducu Carmen, la data de 17.01.2016
- Kovaci Hajnal- inspecție specială pt. acordarea gradului didactic I, la data de 01.04.2016
- Vaszi Lenke- inspecție curentă pt. acordarea gradului didactic II, efectuată de doamna Țepeș Iuliana, la data de 07.04.2016
- Székely Teréz-Csilla- inspecție curentă pt. obținerea gradului didactic I, efectuată de doamna Strasszer Doinița, la data de 11.04.2016
- Blénesi Mária - inspecție curentă pt. acordarea gradului didactic I, efectuată de domnul Ilyés Attila, la data de 18.05.2016
- Portik-hegyi Otilia – inspecție la clasă, efectuată de doamna Ducu Carmen, la data de 18.05.2016
- András Gabriella – inspecție curentă pt. obținerea gradului didactic I, efectuată de doamna Michaela Grama, la data de 27.05.2016

Din procesele verbale reiese că activitatea desfășurată în școală este apreciată pozitiv.

## **EVALUAREA INTERNĂ**

Evaluarea internă, îndrumarea și controlul asupra activității întregului personal salariat din unitate este o funcție a managementului prin care se verifică dacă obiectivele stabilite prin planuri și programe sunt atinse și în ce măsură.

În cursul semestrului I activitatea de control s-a desfășurat prin:

- asistențe la ore
- participare la activități extracuriculare
- urmărirea felului în care sunt completate documentele școlare, îndeosebi cataloagele, matricolele, condicile de prezență și a modului în care sunt raportate rezultatele și situațiile elevilor pe clase;
- urmărirea relației dintre cadrele didactice și părinți
- urmărirea disciplinei în muncă
- controlul activității profesorilor/învățătorilor de serviciu
- urmărirea evaluării ritmice a elevilor
- verificarea frecvenței elevilor
- verificarea dosarelor catedrelor metodice

## X. STAREA DISCIPLINARĂ

### 1. NOTE SCĂZUTE LA PURTARE

În ceea ce privește notele la purtare, situația se prezintă în modul următor:

La clasele I-IV nu au fost note scăzute la purtare.

CLASA	EFECTIV ELEVI	Nr elevilor cu nota 10 la purtare	Nr elevilor cu nota scăzută la purtare			
			9	8	7	sub 7
V.A	31	31	-	-	-	-
V.B	27	27	-	-	-	-
V.C	28	26	-	2	-	-
VI.A	31	31	-	-	-	-
VI.B	26	26	-	-	-	-
VI.C	26	21	2	2	1	-
VII.A	25	24	-	-	1	-
VII.B	20	20	-	-	-	-
VII.C	27	26	1	-	-	-
VIII.A	28	26	1	-	1	-
VIII.B	29	29	-	-	-	-
VIII.C	27	25	2	-	-	-

### 2. SITUATIA ABSENTELOR

#### NIVELUL PRESCOLAR

La prescolari au fost înregistrate un nr mare de absente. Una dintre cauzele acestor absente este că nivelul preșcolar nu este obligatoriu.

#### NIVELUL PRIMAR

CLASA	IA	I.B	I.S	II.A	II.B	II.S	III.A	III.B	III.C	IV.A	IV.B	IV.C
TOTAL ABSENȚE	308	255	318	157	910	117	96	401	174	66	132	408
ABSENȚE MOTIVATE	308	255	318	157	458	117	96	78	174	66	132	351

#### NIVELUL GIMNAZIAL

CLASA	V.A	V.B	V.C	VI. A	VI. B	VI. C	VII. A	VII. B	VII. C	VIII. A	VIII. B	VIII. C
TOTAL ABSENȚE	669	375	307	687	719	1024	604	385	1294	1802	1009	639
ABSENȚE MOTIVATE	669	375	215	687	441	982	382	357	834	1264	1006	585

## XI. SITUAȚIA PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

### CLASELE PRIMARE

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Existenți la sfârșitul anului școlar	Promovați		Corigenți				Situații neîncheiate
			Total	% de prom.	1 ob.	2 ob.	3 ob.	> 3 ob.	
Pr.A	26	26	26	100 %	0	0	0	0	0
Pr.B	24	24	24	100 %	0	0	0	0	0
Pr.step	28	28	28	100 %	0	0	0	0	0
I.A	26	26	26	100 %	0	0	0	0	0
I.B	26	26	26	100 %	0	0	0	0	0
I.Step	27	27	27	100 %	0	0	0	0	0
II.A	30	30	30	100 %	0	0	0	0	0
II.B	30	29	29	100%	0	0	0	0	0
II.Step	20	21	21	100 %	0	0	0	0	0
III.A	27	27	27	100 %	0	0	0	0	0
III.B	24	23	23	100 %	0	0	0	0	0
III.Step	21	21	21	100 %	0	0	0	0	0
IV.A	26	25	25	100 %	0	0	0	0	0
IV.B	23	24	24	100 %	0	0	0	0	0
IV.Step	27	27	27	100 %	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>385</b>	<b>384</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### CLASELE GIMNAZIALE

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Existenți la sfârșitul anului școlar	Promovați		Repetenti	Abandon	Situații neîncheiate
V.A	31	31	31	100 %	0	0	0
V.B	27	27	27	100 %	0	0	0
V.C	28	28	26	92,85%	2	0	0
VI.A	31	31	31	100%	0	0	0
VI.B	27	26	26	100%	0	1 (Sandor Beata)	0
VI.C	26	26	25	96,15%	1	0	0
VII.A	25	25	24	96 %	1	0	0
VII.B	19	20	20	100%	0	0	0
VII.C	30	27	27	100%	0	1 (Bacs Ferenc)	0
VIII.A	28	28	26	92,85%	2	0	0
VIII.B	29	29	29	100%	0	0	0
VIII.C	27	27	27	100%	0	0	0

## XII. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI

### SITUAȚIA STATISTICĂ LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

Nr. elevilor de clasa a VIII-a:84

Nr . elevilor absolvenți de clasa a VIII-a:82

Nr elevilor prezenți la examen: 73

Procentul de promovabilitate pe școală:71,23 %

Procentul de promovabilitate pe țară:75,10 %

### REZULTATE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

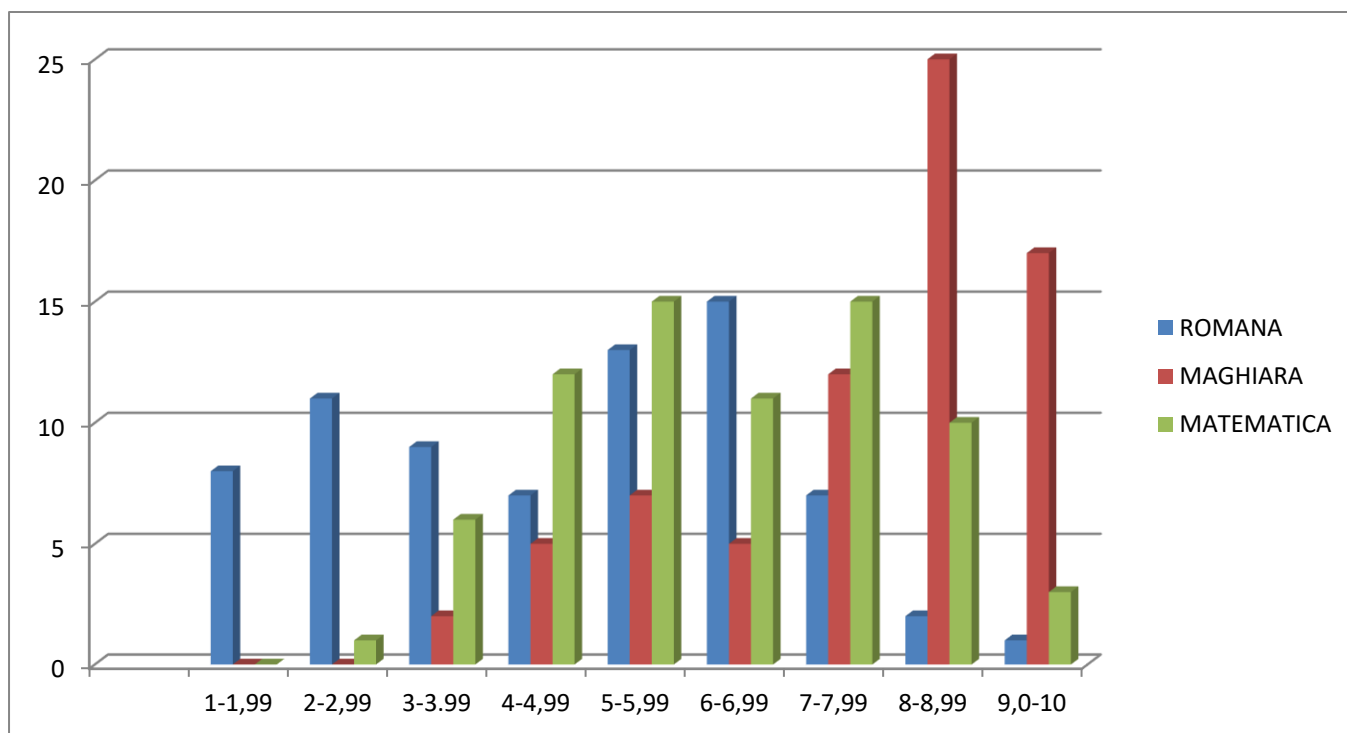
NOTE	1-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Procent de promovabilitate
2015		14	14	6	9	3	1	70,83%
2016	28	7	13	15	7	2	1	52,05%
procent de promovabilitate pe judet								51,4 %
procent de promovabilitate pe tara								82,1%

### REZULTATE LA LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ

NOTE	1-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Procent de promovabilitate
2015		1	9	5	10	10	13	97,92%
2016	2	5	7	5	12	25	17	90,41 %
procent de promovabilitate pe judet								87,9%
procent de promovabilitate pe tara								90,8%

### REZULTATE LA MATEMATICĂ

NOTE	1-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Procent de promovabilitate
2015		13	6	6	9	11	3	72,92%
2016	7	12	15	11	15	10	3	73,97%
procent de promovabilitate pe judet								58,5%
procent de promovabilitate pe tara								67,3%



### XIII. ADMITEREA ÎN LICEE A ELEVILOR CLASELOR A VIII-A

Nr elevi cl. a VIII-a	Nr elevi înscriși în clasa a IX-a										
	Școala profesională	filiera tehnologică			filiera teoretică		filiera vocațională				
		profil tehnic	profil servicii	profil resurse naturale	profil uman	profil real	profil sportiv	profil pedagogic	profil de arte	profil teologic	profil militar
84	16	5	8	10	13	28	0	0	1	3	0

Director  
Gáll Árpád

Director adjunct  
Lázár Nóra